

القيادة والسمات السوية للشخصية دراسة علمية

ولتر جي. سي. كورن

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الإسكندرية

١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحوم المستشار/حافظ السليمي

الإسكندرية

القيادة وإسمات السوية الشخصية دراسة علمية

دكتور محمد محمود

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

رقم التسجيل ٨٢٦٩١

بسم الله الرحمن الرحيم
« وأن ليس للانسان الا ما سعى »
صدق الله العظيم

إهداء

الى معلم من معالم القانون في العالم العربي ..

الى استاذي العالم الجليل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقديراً ومحبة ..

عباس محمود عوض

القيادة والسمات السوية للشخصية

« دراسة عاملية »

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكسونون فريقاً للجولة . وفريق الجولة كجماعة صغيرة لها أهدافها ووسائلها في تحقيق هذه الأهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة أي هي قيادة ترجع أساساً للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها . .

هذا الأمر حدا بنا نحو محاولة الانتساب من نمط القيادة في مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف من تلك التي ظهرت في دراسات سابقة (١) كذلك فإن فريق الجولة كجماعة لها مميزات : فهي في حقيقة الأمر جماعة أولية يجرى فيها التفاعل وجهاً لوجه . وبنسب الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى أن الأفراد يتوزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وببدي التوجيه الذي يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجولة يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد في الفريق دوره المحدد ، وتحديد الأدوار يساعد على تحقيق الأهداف التي تسعى الجماعة إليها . ومن ثم يقلل من شعور الفرد بالقلق والحرع ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— ويكون هنا الفريق إنما هو تكوين هرمي ، ذلك أمر تحتاه طبيمة الفروق الفردية ، حيث يختلف أفراد الجماعة (إيه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والإمكانات . . .

* انظر : القيادة والإبداع والقيادة والكذب للباحث .

— وفريق الجواله يتيح لكل فرد فيه أن يدرك إمكانياته وإمكانيات غيره ، لهذا فإن كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه في الجماعة وفي بنيانها . لذا فإن سلوك الأفراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد في الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذي تحدد في الجماعة .

— واستمرارية الفرد في عضوية الجماعة تتيج له أن يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من إناؤه His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه في عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لأفراد الجماعة ، والتي هي جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلي لفريق الجواله يعمل على تاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الأفراد .

— وتتميز فرق الجواله بالتماسك ، ذلك لوجود أشياء مشتركة بين أعضائها . والأفراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون أكثر ترابطا .

ومن ناحية أخرى فإن شعور الفرد بالانتماء affiliation يودي الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity اسرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تماسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

تريق الجواله يقوم أساسا على مجموعة من الأفراد يقتضى أن يسود بينهم شعور بالآلفة والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبؤ . وإن كان هناك من يتصور قيامها في هذا النوع من الجماعات الصغيرة وإن كان يختلف نمطها في هذه الجماعة من غيرها . لذلك فإن هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم إذا كان نمط القيادة في هذه الجماعة يختلف من غيرها من الجماعات الصغيرة .

١ — موضوع البحث :

وعلى هذا فإن هذا البحث إنما يجرى لهدفين متوازيين :

الهدف الأول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجمها بين إبعاد القيادة وبعضها في مثل هذه الجماعة ، وعبا إذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الأخرى ، والتركيب العائلي للمقياس السوسيومتري .. S.S.Q (*)

الهدف الثانى : دراسة نمط (شكل) التركيب العائلي لقائمة كاليونريا السيكلوجية ، وطبيعة معاسلات الارتباط وحجمها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — أهمية البحث :

— وسوف يلتقى هذا البحث بإجاباته الضوء من مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة في فريق الجواله منه في غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الأخرى .

— وكذلك عن مدى اختفاء أو استمرارية نمط شخصيه الفرد المنبؤ بشكلها الذى تظهر به في هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخرى انها هو دراسة عاملية لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Inventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط بعد القيادة / القبول واى منها سترتبط بعد النبذ Rejection .

د — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغرى الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاوى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبؤ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والإجراءات

- ٣ -

الاختبارات :

استخدم في هذا البحث :

- ١ - استبيان لتحديد المكانة السوسيوومترية (*)
بإعدادها الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire (*)

Leadership	أ - القيادة
Acceptance	ب - القبول
Rejection	ج - النفي

٢ - قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتي وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتألف هذه القائمة من (٤٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى أربعة أقسام :

— المقسم الأول يتضمن مقاييس : —

- (Do) Dominance — السيطرة
— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
(Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(**) أعد هذه القائمة باللجنة المصرية د . عطية محمود هنا .

د . محمد سامي هنا . . انظر د . عطية محمود هنا ، د . محمد سامي هنا ، علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ص (٣٨٦ - ٣٩٢) .

(Sy) Sociability	الميل الاجتماعي
(Sp) Social Presence	الحضور الاجتماعي
(Sa) Self acceptance	تقبل الذات
(Wb) Sense of well-being	الشعور بالرضا

— والقسم الثاني يتضمن مقاييس : —

(Re) Responsibility	المسئولية
(So) Socialization	المجاعة والتضج الاجتماعي
(Se) Self Control	ضبط الذات (ضبط النفس) *
(To) Tolerance	التسامح (القدرة على التحمل) *
	— اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا
(Gi) Good impression	
(Cm) Communality	— مجاعة النمط الاجتماعي الشائع

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

	— اجادة الانجاز بالمسايرة (*)
(Ac) Achivement via Conformance	
	— الاستقلال في الانجاز
(Ai) Achivement via Independance	
(Ie) Intellectuale Efficiency	— الكفاية العقلية

(*) نرجبة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*) : —

— العقلية السيكولوجية (Py) Psychological-Mindedness

— المرونة (Fx) Flexibility

— الانوثة (Fe) Femininity

— العينة : —

عينة هذا البحث تتكون من (٣٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجسالة بكلية التربية بجامعة طنطا . وامرأد العينة (**) من الأقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكلية .

الصدق والثبات لأدوات البحث :

أ — الصدق : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقاس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العائلي لكل من قائمة كاليفورنيا ولاستيبيان المكاتنة السوسيوومترية (S.S.Q.)

ب — الثبات : ان تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكاتنة السوسيوومترية (*) (x) .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار الشخصية الموية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

(*) (*) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .
(*) (x) عباس محمود عوض القيادة والإبداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (**) فمقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك من طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (**) (*) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) أجريست معاملات ثبات للمقاييس بطريقة امادة تطبيق الاحتمار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر . ٧٧ر . (طالاب ثانوى ن = ١٠١ . طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طالاب ٣٨ر . وطالبات ٤٤ر .) ومقياس (١٦) (طالاب ٤٨ر . ، طالبات ٤٩ر .) . (عطية هنا ، سالى هنا . علم النفس الكلينى ، ١٩٧٣) .

(*) (*) د . مؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . ص ٤٢١ .

المقياس (N = 30)	معامل الارتباط بين نصفى المقياس	معامل الثبات بعد تعديل الطول *
السيطرة	٠.٣٥٣	٠.٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠.٥٧٣	٠.٧٣
الميل الاجتماعي	٠.٤٦٦	٠.٦٠
الحضور الاجتماعي	٠.٣٢٠	٠.٤٨
تقبل الذات	٠.٢٦٨	٠.٤٣
الشعور بالرفض	٠.٧٤٣	٠.٨٥
المسؤولية	٠.٩٠١	٠.٩٥
المجاعة والنضج الاجتماعي	٠.٦٩٦	٠.٨٢
ضبط الذات	٠.٢٨٠	٠.٤٤
التسامح	٠.٩٦٤	٠.٩٨
إظهار الذات في صورة مقبولة	٠.٢٣٨	٠.٣٩
مجاراة النمط الاجتماعي	٠.٩٠٦	٠.٩٥
اجتهاد الانجاز	٠.٤١٣	٠.٥٨
الاستقلال في الانجاز	٠.٢٩١	٠.٤٥
الكفاية العقلية	٠.٨٣٢	٠.٩١
العقلية السيكلوجية	٠.٨٠٦	٠.٩٠
المرونة	٠.٤٠٧	٠.٥٨
الانوثية	٠.٩١٠	٠.٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كالفورنيا

* د. د. فؤاد البهي السيد، الجداول الإحصائية، ص ٦٦.

التحليلات الاحصائية : —

تهدف التحليلات الاحصائية : —

— الحصول على معاملات الارتباط بين ابعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التى تقيسها قائمة كاليفورنيا النفسية .

— الحصول على المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لكل من متغيرات البحث .

— معرفة التركيب العائلى لأدوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (**) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايذر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جفره الكابن واحدا صحيحا او اكثر . . وجومرية التشبعات سوف تصدد بمعاملة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطا المعيارى للتشبعات (**) (**) .

اجراءات التطبيق : —

لقد طبقت اختبارات البحث على افراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كاليفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمبحوض الذى كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمبحوض قائمة الاسئلة ، وورقة الاجابة على الاسئلة . وعند الإنتهاء من الاجابة قدم الباحث للمبحوض استبيان المكافئة السوسيومترية

(*) د. مؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، (ص ٣٠٦) .
(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measurements 1958.

وشرح الباحث له تعميمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها أمرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح أدوات البحث : —

كل طالب في المقياس السوسيويمترى يقع عليه الاختيار في مكان القيادة أو القبول أو النبذ ، يحصل على درجة واحدة في كل اختيار من هذه الاختيارات ..

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية فإن الإجابة تكون بـ (لا) أو بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار السوية ، مكتب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

[illegible]

جداول (5) منة مالا الاخرى
 لينة الجوت { 38 - 44 }

جددت الصلاة المستحقة
 { ٠ ج ٠ } ليا ولا ج
 { ٠ ج ٠ ١ } ليا ولا ج

نتائج البحث (*)

من مصفوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لتغيرات البحث يتبين : —

أولاً : بعد القيادة : —

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد القبول وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧) وهو دال عند مستوى (٠.٠١) .

ثانياً : مقياس السيطرة : —

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الميل الاجتماعى وكان معامل الارتباط ايجابيا (٠.٦٤٠) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس تقبل الذات وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٣) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الشعور بالرفض والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٧٠) وله دلالة عند (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس التصحج الاجتماعى والمجازاة ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٠١) وهو يساوى (٠.٥٢٤) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦١) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتغيرات البحث .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٤)
وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الانجاز بالسيطرة
وهي علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٨) وله دلالة
عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس الكفاية
المعقّلة وبلغ معامل الارتباط (٠.٥١٠) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— وان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس المعقّلة
السيكولوجية ، وهي علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى
(٠.٤٠٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : —

— ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
ومقياس مجاراة النمط الاجتماعي الشائع علاقة ، وان هذه العلاقة
ايجابية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٠) وهو ذو دلالة عند مستوى
(٠.١ ر.) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس القدرة على بلوغ
المكانة الاجتماعية ومقياس المرونة ، وكان معامل الارتباط يساوى
(٠.٧٧٨) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

رابعا : — مقياس الميل الاجتماعي : —

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس الحضور
الاجتماعي ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى
(٠.٥ ر.) وهو يساوى (٠.٣٥٢) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس تقبيل الذات ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٩٥)ر. وهو ذو دلالة عند (٠.١)ر. والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الشعور بالوضا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٣)ر. وله دلالة عند مستوى (٠.١)ر. .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والمجازاة والنصح الاجتماعى ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٦٠)ر. وله دلالة عند (٠.١)ر. .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٩)ر. ، وله دلالة عند (٠.٥)ر. .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والقدرة على التسامح (**) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤٠١)ر. وكان له دلالة عند (٠.٥)ر. .

— كذلك نرى هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى واجادة الانجاز بالمجازاة ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٣)ر. وله دلالة عند مستوى (٠.١)ر. .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والكفائية العقلية ، وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٦٠٣)ر. وان له دلالة عند مستوى (٠.١)ر. .

خامسا : الحضور الإجتماعى : -

- ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعى وتقبل الذات
وان معامل الارتباط يساوى (٠.٢٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

سادسا : الشعور بالرضا : -

- ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والمجاعة والنضج
الاجتماعى وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٥) وله دلالة عند مستوى
(٠.١) .

- وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والانوثة وان
معامل الارتباط يساوى (٠.٣٥٤) وله دلالة عند (٠.٥) .

سابعا : المسئولية : -

- ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية وضبط النفس وكان
معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢١) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

- ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واظهار الذات فى صورة
مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٢) وله دلالة عند
مستوى (٠.٥) .

- ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واجادة الانجاز
بالمسيرة ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٨٧) وله دلالة عند مستوى
(٠.٥) .

- ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية والتكفية العقلية وان
معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٥) وله دلالة عند (٠.٥) .

ثامنا : - المجاعة والنضج الاجتماعى : -

- ان هناك علاقة موجبة بين المجاعة والنضج الاجتماعى وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٩ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجازاة والنضج الاجتماعى وبين القدرة على التسامح ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٩٠ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٥ر) .

— ان هناك علاقة بين المجازاة والنضج الاجتماعى ، وبين اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٢٥ر) .
هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين المجازاة والنضج الاجتماعى ، وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٠.٢٤٣ر) وله دلالة عند (٠.٥ر) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجازاة والنضج الاجتماعى وبين اعادة الانجاز بالمسيرة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦١٦ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجازاة والنضج الاجتماعى وبين الكفاية العقلية ، وكلن معامل الارتباط يساوى (٠.١٨ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

تاسعا : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والتسوية على التسامح (**) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٠.٦٨ر) وله دلالة عند (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس و اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٢) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٥) وله دلالة عند (٠.١) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والكفاية العقلية وكان معامه الارتباط يساوى (٠.٧٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والعقلية النفسية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

عائرا : التسامح (**)

— ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح و اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وهي علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٥٠) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح واجادة الانجاز بالمسيرة ، وهي علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤١) وله دلالة عند (٠.١) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والاستقلال في الانجاز وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح والعقلية السيكولوجية ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

— حادى عشر : — اظهار الذات فى صورة مقبولة : —

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين مجازاة النمط الاجتماعى المشاع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.١٣) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧٧) وله دلالة عند (٠.٥) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين الاستقلال فى الانجاز ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧١) وله دلالة عند (٠.٥) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين الكفاية العقلية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٣٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين المرونة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٦) وله دلالة عند (٠.١) .

ثانى عشر : مجازاة النمط الاجتماعى المشاع : —

وهناك علاقة بين مجازاة النمط الاجتماعى المشاع وبين المرونة وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (٠.١) ويساوى (٠.٤٤١) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسايرة : —

— هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين الكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٣٢) وله دلالة عند (٠.١) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : —

— هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط محابلا موجبا وله دلالة عند (٠.٥) ويساوى (٠.٣٣٤) .

نتائج التحليل العاملى

اجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصنوفة العوامل قبل التدوير .

ثم اجرى لمصنوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفارماكس Varimax لكايزر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصنوفة العوامل بعد التدوير .

التمويل	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
التمويل العام	٥١٤	٥١١	٧٥٢	٥٠٨	١٨٨	٢١٦	٥٠٢
التمويل المحلي	٥١٨	٥٠١	٧٤١	٥٢٣	١٠٤	٢٤٥	٥١٦
التمويل الخارجي	١١٦	٥٠٢	١٥٨	٤٩٨	٤١٤	٤٦٨	١٤١
التمويل المخطط	٧٣١	٥٨٥	٢٣٠	١٨٥	١٦٥	٥٠٩	١٥٣
القدرة على بلوغ المقاتلة الاجتماعية	٥٢٦	٨٦٤	١٧٠	٥٣٥	٥٤٦	٥٧١	٥١٥
الميزان الاجتماعي	٨٠٨	٥٣٢	٥٠٨	٢٧٦	٢٥١	٥٦٧	٥٣٨
المعصور الاجتماعي	٢١٥	٥٠٨	١١٥	٧٣١	١٣١	١٩٠	٢٢١
تقريب الذات	٢٨٨	٣٢٨	٥٦٤	٥٢٣	١٧٦	١٠	٢٣٠
المعصور بالرفق	١٦١	١٢١	٤٠٤	١١٧	١٥٣	٢٦٥	٣٨٤
المعصور بالرفق	١٢٣	٥٥٦	٥١٨	٣٨٩	٥٥٣	١٣٠	٢٠٤
المجازة والتفج الاجتماعي	٧٥٦	٥٥٨	٥١٣	٥٠٩	١١٥	٥٧٣	١٦٨
تقريب الذات	٦١٣	١٧٦	٣٠٦	٤٣٥	٥٣٥	٥٦١	٥٨٧
المعصور	٦٥٧	٢١٣	١٥١	٥٣٣	٥١٨	٢١٣	١٩٧
ظهور الذات في صورة تمثيل	٥١٧	٣١٦	٥١٢	٢٣١	٤١٥	٤٦٠	١٤٦
مجازة الخط الاجتماعي المقاتل	٢٣٣	٥٦٥	٣٧٧	٥٦٤	٥٦٦	٣٤٢	٥٣٠
اجارة الامتياز بالسيارة	٢١٧	٥٤٧	٢٣٠	١٧٦	١١٤	١٩١	٥٥٦
الاستقلال في الامتياز	٤٧٥	٣٣٨	٥١٢	١٣٧	٣٤٢	٥٣٨	٤٦٦
التمثيلية المقاتلة	٥٢٣	٢٤٩	١٧٥	٥٦١	٥٨٠	٢٧٨	١٦٨
المقاتلة الميكروسيكية	٤٥٥	١٦٦	١٦٨	١٣٤	٢٥١	٢٧٤	٥٨٨
المعصور	١١٠	٨٣٦	١١٢	١١٨	١١٠	٥٦٥	١٧٥
الامتياز	٥١٧	٥٢٦	٢٦٠	٤٨٦	٣٥٦	٥٨٩	٥٤٦

٥ = المقاتلة المقاتلة
جسور (٤) : بين مفاصل العوامل لسياسة القتال

جوهرية التشبعات : -

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين في الاعتبار وجود هذه العوامل التي وضحت في جدول (٥) فلك في ضوء محك كايذر (**) .

والجداول من (٦ - ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة ام لا . . .

ولقد تبين من عمليات التحليل العاظمى وجود سبع عوامل تتنوعب (٧٦.٢٥ ٪) من التباين الكلى . وكانت على النحو التالى : -

اولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٧.٧١ ٪) من التباين الكلى ويتبع الثالث في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : -

$$\frac{\sqrt{t(t-1)}}{\sqrt{n(t-b+1)}} = r_c(t)$$

(*) Burt, C., Banks, C., Afactor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

المتغير	التشبع
القبول	٠.٩٤٧
القيادة	٠.٩٤٣

ثانيا : عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعي

اما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعي فهو يستوعب (٦٦٥ر٢٥٪) من التباين الكلي وهو العامل الأول في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة فيما لتشبعاتها .

المتغير	التشبعات
الكفاية العقلية	٨٣٩
اجادة الاتجاز بالمسيرة	٨٣٥
المحل الاجتماعي	٦٩٥
المجراه والنضج الاجتماعي	٦٧٨
ضبط النفس (الذات)	٥٩٨
التسامح	٥٢٢
السيطرة	٥٠٤
الاستقلال في الانجاز	٤٢٨
اظهار الذات في صورة مقبولة	٤٠٧
الشعور بالرضا	٤٠٣
النهذ	٣٦٢ —
المسئولية	٣١٩
تقبل الذات	٣٠٧

ثالثا : عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

هذا العامل هو العامل الثاني من حيث الترتيب وهو يستوعب (٥٢٩ر١٣٪) من التباين الكلي ويتضمن ثلاثة متغيرات هي كما يلي مرتبة حسب تشبعاتها :

المتغير	التشيع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٧٧١
إظهار الذات في صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٢٧٣
الاستقلال في الإنجاز	٢٢٣

رابعا : عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات هو العامل الرابع من حيث الترتيب ويستوعب من التباين الكلي (٩٢٥١٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هي كما يلي : -

المتغير	التشيع
الحضور الاجتماعي	٨٢٣
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعي	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامسا : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو العامل الخامس في الترتيب ويستوعب (٧٥٣٩٪) من التباين الكلي ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلي : -

المتغير	التشيع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال في الإنجاز	٦١٧

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٥٦٧١ر٥٪)
من التباين الكلى ، وهو العامل السادس فى الترتيب ومتغيراته حسب
التشيعات كما يلى : -

المتغير	التشيع
الانوثة	٨٤٠
الشعور بالرضا	٧٣٣
المجاعة والتضخ الاجتماعى	٣٣٣

سابعا : عامل العقلية السيكلوجية / المسئولية

هذا العامل هو العامل السابع فى الترتيب ويستوعب (٥١٠٥ر٥٪)
من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشيعاتها هى كما يلى : -

المتغير	التشيع
العقلية السيكلوجية	٨٢٣
المسئولية	٥٤١
اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا	٥٢١
ضبط النفس	٥١٢
التسامح	٣٧٤

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (١٠) وهذا يؤكد صحة الفرض الأول :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تأكد وجوده في هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث في ترتيب العوامل واستوعب ٩٧٧٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معاً وهذا يؤكد صحة الفرض الثانى من فروض البحث : ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطاً موجباً .

— ان التركيب العائلى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(١٠) القيادة والابداع للباحث .

القيادة والكذب للباحث .

- عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .
- عامل الأنوثة / الرضا والسعادة .
- عامل العقلية السيكلوجية / المسئولية .

يتضمن كل مقياسها وقد اختلف هذا عما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (١٠) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسئولية والتضج الإجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهى تتضمن مقاييس القدرة على التحميل والكفاية العقلية .

والفئة الرابعة : وهى تتضمن مقاييس المزاج النفسى والميول . وهذا ينسب صحة الفرض الثالث من فروض البحث : ان نمط التركيب العائلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها ..

— القيادة فى فرق الجواله ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة الفرض الخامس من فروض

البحث : أن يرتبط بعدا القيادة والقبول ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

— كذلك فإن بعد النبذ لم يرتبط بأى من سمات الشخصية التي تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحة الفرض الرابع : أن يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

– الملحق

– المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف
المعياري للمينة (N = 38)

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
القيادة	٣٨٦٨	٨٦٦٩
القبول	٦٥٥٢	٨٣٠٢
التبذل	٥٤٢١	٦٤٧٩
السيطرة	٢٤٦٨٤	٦٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧٠٥٢	٤٧٢٩
الميل الاجتماعي	٢١٨١٥	٤٧٨٤
الحضور الاجتماعي	٢٦٩٢٢	٤٢٩٤
تقبل الذات	١٨٦٥٧	٣١٠٥
الشعور بالرضى	٢٣١٠٥	٥٢٠٥
المسؤولية	٢٦٣٦٨	٤٦٥٩
المجارة والنضج الاجتماعي	٣٠٩٤٧	٦٣٨٦
ضبط الذات	٢٥٦٠٥	٦٣٣١
التسامح	١٥٣٩٤	٤٣٧٤
اظهار الذات في صورة مقبولة	٢٠١٣١	٥١١٦
مجارة النمط الاجتماعي	١٧٢٨٩	٦٩٨٨
اجاد تلاتجاز	٢١٥٥٢	٥٣٨٨
الاستقلال في الانجاز	١٣٨٤٢	٣٣٥٢
الكفاية العقلية	٢٦٩٢١	٦٨٤٥
العقلية السيكلوجية	٨٢٣٦	٢٦٤٠
المروضة	٩٧٣٦	٧٥٥٥
الانوثية	١٧٨٦٨	٤٣٧٨

جدول (٦) : يبين الأخطاء المماراة لتقديرات القاييس بالمائل
الاول وصف الأخطاء

رقم القياس	ر	ر _١	ر - ١	ع ر	ع ٢
١	٠.٤٣-	٠.٠١٨	٠.١٩٨	٠.١٦١	٠.٣٢٣
٢	٠.٨٤-	٠.٠٧٩	٠.١٩٢	٠.١٦٠	٠.٣٢١
٣	٠.٣٦٢-	٠.١٣١	٠.٨٦٩	٠.١٤٠	٠.٢٨١
٤	٠.٥٠٤-	٠.٢٥٤	٠.٧٤٦	٠.١٦١	٠.٢٤٢
٥	٠.٢١٤-	٠.٠٤٥	٠.٩٥٥	٠.١٥٤	٠.٣٠٩
٦	٠.٦٩٥-	٠.٤٨٣	٠.٥١٧	٠.٠٨٣	٠.١٦٨
٧	٠.٠٠٨-	٠.٠٠٠٦	٠.١٩٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٨	٠.٣٠٧-	٠.٠١٤	٠.٩٠٦	٠.١٤٦	٠.٢٩٣
٩	٠.٤٠٣-	٠.١٦٢	٠.٨٣٨	٠.١٣٥	٠.٢٢١
١٠	٠.٣١٩-	٠.١٠١	٠.٨١٩	٠.١٤٥	٠.٢٩١
١١	٠.٦٧٨-	٠.٤٥٩	٠.٥٤١	٠.٠٨٧	٠.١٧٥
١٢	٠.٥٩٨-	٠.٣٥٧	٠.٦٤٣	٠.١٠٤	٠.٢٠٨
١٣	٠.٥٢٢-	٠.٢٧٢	٠.٧٢٨	٠.١١٨	٠.١٣٦
١٤	٠.٤٠٧-	٠.١٦٥	٠.٨٣٥	٠.١٣٥	٠.٢٧٠
١٥	٠.٦٦٢	٠.٠٦٨	٠.١٣٢	٠.١٥١	٠.٣٠٢
١٦	٠.٨٣٥-	٠.٦١٧	٠.٣٠٣	٠.٠٤٩	٠.٠٩٨
١٧	٠.٤٦٨-	٠.١٨٣	٠.٨١٧	٠.١٣٢	٠.٢٦٥
١٨	٠.٨٣٩-	٠.٧٠٣	٠.٢٩٧	٠.٠٤٨	٠.٠٩٦
١٩	٠.٠٧٦	٠.٠٥٧	٠.١٦٤	٠.١٦١	٠.٣٢٢
٢٠	٠.٠٢٤-	٠.٠٠٠٥	٠.١٩٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٢١	٠.٨١-	٠.٠٠٧٠	٠.١١٣	٠.١٦١	٠.٣٢٢

رقم القياس	ر	ر	ر-١	ح ر	٢ ع
١	٠.١٨٠	٠.٠١٦	٠.١٩٠	٠.١٦٤	٠.٣٢١
٢	٠.١٠٣	٠.٠١٠	٠.١٩	٠.١٦٤	٠.٣٢١
٣	٠.٠٤٠	٠.٠١٦	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٤	٠.٣٧٣ [*]	٠.١٣٩	٠.٨٦	٠.١٤٣	٠.٢٨٦
٥	٠.٨٤٦ [*]	٠.٧١٥	٠.٢٨٥	٠.٠٤٧	٠.٠٩٤
٦	٠.١٥٦	٠.٠٢٤	٠.١٧٦	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٧	٠.٠٢٣	٠.٠٠٥	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٨	٠.١٦٩	٠.٠٢٨	٠.١٧٢	٠.١٦١	٠.٣٢٣
٩	٠.٠٦٠	٠.٠٣٦	٠.١٩٦	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٠	٠.٠٤٢	٠.٠١٧	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١١	٠.١٦٥	٠.٠٢٧	٠.١٧٣	٠.١٦١	٠.٣٢٣
١٢	٠.٢٦٦	٠.٠٧٠	٠.١٩٣	٠.١٥٤	٠.٣٠٦
١٣	٠.١٨٤	٠.٠٣٣	٠.١٦٧	٠.١٦٠	٠.٣٢١
١٤	٠.٤١٠ [*]	٠.١٦٨	٠.٨٣٢	٠.١٣٨	٠.٢٧٦
١٥	٠.٧٧١ [*]	٠.٠٦٤	٠.٤٠٦	٠.٠٦٧	٠.١٣٥
١٦	٠.٠٤٢	٠.٠١٧	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٧	٠.٣٣٣ [*]	٠.١١٠	٠.٨١	٠.١٤٨	٠.٢٩٦
١٨	٠.١١١	٠.٠١٢	٠.١٨٨	٠.١٦٤	٠.٣٢٨
١٩	٠.٠٧١	٠.٠٠٤	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٢٠	٠.٨٦٨ [*]	٠.٧٥٣	٠.٢٤٧	٠.٠٤١	٠.٠٨٢
٢١	٠.٠٠٤	٠.٠٠٠١٦	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢

جدول (٧) : بين الأخطاء المعيارية لتقنيات القياس العامل الثاني
ومستند الأخطاء

القياس	ر	ر ٢	ر ١	ع ر	ع ٢
١	٠.١٤٣ ر	٠.٨٨٩ ر	٠.١١١ ر	٠.١٨ ر	٠.٣٧٨ ر
٢	٠.١٤٧ ر	٠.٨٩٦ ر	٠.١٠٤ ر	٠.١٧ ر	٠.٣٥ ر
٣	٠.١٦ ر	٠.٠٠٩ ر	٠.١٩١ ر	٠.١٦٨ ر	٠.٣٣٧ ر
٤	٠.١٦٨ ر	٠.٠٣٩ ر	٠.١٦١ ر	٠.١٦٣ ر	٠.٣٢٧ ر
٥	٠.٢١١ ر	٠.٠٤٤ ر	٠.١٥٦ ر	٠.١٦٣ ر	٠.٣٢٦ ر
٦	٠.٠٠٣ ر	٠.٠٠٠٠٠٩ ر	٠.١٩١ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
٧	٠.١٥٣ ر	٠.٠٢٣ ر	٠.١٧٧ ر	٠.١٦٦ ر	٠.٣٣٣ ر
٨	٠.١٢٠ ر	٠.٠١٤ ر	٠.١٨٦ ر	٠.١٦٨ ر	٠.٣٣٧ ر
٩	٠.٢١٣ ر	٠.٠٤٥ ر	٠.١٥٥ ر	٠.١٦٢ ر	٠.٣٢٥ ر
١٠	٠.٠٠٤ ر	٠.٠٠٠٠١٦ ر	٠.١٩١ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١١	٠.٠٨٥ ر	٠.٠٠٧٢ ر	٠.١٩٢ ر	٠.١٦٩ ر	٠.٣٣٨ ر
١٢	٠.١٦٥ ر	٠.٠٢٧ ر	٠.١٧٣ ر	٠.١٦٥ ر	٠.٣٣١ ر
١٣	٠.٠١١ ر	٠.٠٠٠٠١٢ ر	٠.١٩١ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٤	٠.٠٣٧ ر	٠.٠٠١٣ ر	٠.١٩٨ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٥	٠.١٤٦ ر	٠.٠٢١٣ ر	٠.١٧٨ ر	٠.١٦٦ ر	٠.٣٣٣ ر
١٦	٠.١٣٥ ر	٠.٠١٨ ر	٠.١٨٢ ر	٠.١٦٧ ر	٠.٣٣٤ ر
١٧	٠.٠٧٠ ر	٠.٠٠٤٩ ر	٠.١٩٥ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٨	٠.٠٨٠ ر	٠.٠٠٦٤ ر	٠.١٩٤ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر
١٩	٠.١٣٢ ر	٠.٠١٧ ر	٠.١٨٣ ر	٠.١٦٧ ر	٠.٣٣٥ ر
٢٠	٠.١٧٦ ر	٠.٠٣٠٩ ر	٠.١٩٩ ر	٠.١٦٥ ر	٠.٣٣٠ ر
٢١	٠.٠٠١ ر	٠.٠٠٠٠٠١ ر	٠.١٩٩ ر	٠.١٧٠ ر	٠.٣٤٠ ر

جدول (٨) : بين الأخطاء النمائية لتتمتع القاييس بالمعامل الثالث

ويتمتع هذه الأخطاء .

(٩) التمتع لمدى ٢٠ .

النظام	ر	٢	١ - ر	ع ر	٢ × ع ر
١	٠٠٠٨٠	٠٠٠٠٠٦	٠١١٩	٠١٧٥	٠٣٥٠
٢	٠٠٦٩	٠٠٠٤٧	٠١٦٥	٠١٧٤	٠٣٤٨
٣	٠١٢٣	٠٠٦٩	٠١٢١	٠١٦٣	٠٣٢٦
٤	٠٢٢٩	٠١٨٤	٠٨١٦	٠١٤٧	٠٢٨٥
٥	٠٠٨٧	٠٠٠٧٥	٠١١٢	٠١٧٣	٠٣٤٧
٦	٠٠٠٢	٠٢٥٣	٠٧٤٧	٠١٣٠	٠١٦١
٧	٠٨٢٣	٠١٧٧	٠٣١٣	٠٠٥٦	٠١١٣
٨	٠٧٣٢	٠٥٣٥	٠٥٣٤	٠٠٩٣	٠١٨٧
٩	٠٢٢٠	٠٠٤٨	٠١٥٢	٠١٦٦	٠٣٢٣
١٠	٠١١٠	٠٠١٢	٠١٨٨	٠١٧٣	٠٣٤٦
١١	٠١٢٠	٠٠٢٨	٠١٧٢	٠١٧٠	٠٣٤٠
١٢	٠١٤١	٠٠١٩	٠١٨١	٠١٧١	٠٣٤٣
١٣	٠٠٢٩	٠٠٠٠٨	٠١١٩	٠١٧٥	٠٣٥٠
١٤	٠١٥٨	٠٠٢٤	٠١٧٦	٠١٧٠	٠٣٤١
١٥	٠٠٥٧	٠٠٠٣٢	٠١١٦	٠١٧٤	٠٣٤٨
١٦	٠٠٨٧	٠٠٠٧٥	٠١١٢	٠١٧٣	٠٣٤٧
١٧	٠٠٧٧	٠٠٠٥٩	٠١١٤	٠١٧٤	٠٣٤٨
١٨	٠٠٧٥	٠٠٠٥٦	٠١١٤	٠١٧٤	٠٣٤٨
١٩	٠١٢٥	٠٠٥٥	٠١٤٥	٠١٦٥	٠٣٣١
٢٠	٠٠٦١	٠٠٠٣٧	٠١١٦	٠١٧٤	٠٣٤٨
٢١	٠١٢٣	٠٠٤٩	٠١٥١	٠١٦٦	٠٣٢٣

جدول (٩) : بين الاخطاء المعيارية لتقديرات القياس العامل الرابع

وضيف هذه الاخطاء

(٥) التجميع لمد لالة

الرقم	ر	ر	١-ر	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦٤	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٢	٠.٠٠٥	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٣	٠.٠٤٧	٠.٠٥٥٨	٠.٤٤٢	٠.٠٧٩	٠.١٥٩
٤	٠.٠٢٠	٠.٠٠٠٤	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٥	٠.٠٣٢	٠.٠٠١٠	٠.١٩٨	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٦	٠.٠٠٦	٠.٠٠٠٠٣٦	٠.١٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٧	٠.٠٣٨	٠.٠١٩	٠.١٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٨	٠.٠٤٨	٠.٠٠٢٣	٠.١٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٩	٠.٠٩٦	٠.٠٠٩٢	٠.١٩٠	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٠	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢٠	٠.١٩٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٩
١١	٠.٠٩٣	٠.٠٠٨٦	٠.١٩١	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٢	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.١٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٣	٠.٠٥٩	٠.٠٤٣٤	٠.٥٦٦	٠.١٠٢	٠.٢٠٤
١٤	٠.٢٩٣	٠.٠٨٥	٠.١١٥	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
١٥	٠.١٠٤	٠.٠١٠٨	٠.١٩	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٦	٠.٠٧٢	٠.٠٠٥١	٠.١٩٤	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
١٧	٠.٠١٧	٠.٠٣٨٠	٠.٦٢	٠.١١١	٠.٢٢٣
١٨	٠.١٠٨	٠.٠١٦٦	٠.١٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٩	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.١٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٢٠	٠.١٤١	٠.٠١٩٨	٠.١٨٠	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٢١	٠.١٠٦	٠.٠١١٢	٠.١٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦

جدول (١٠) يبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المتباينين العامل

الخامس وضعت هذه الأخطاء

(*) التشبع له دلالة

الرقم	ر	ر ₁	ر ₁ - 1	ع ر	ر ₂ × ع ر
١	٠.٦٧ ر	٠.٠٤ ر	٠.٩٦ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
٢	٠.٣٨ ر	٠.٠١٤٤٤ ر	٠.٩٨ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
٣	٠.٢٤ ر	٠.٠٠٥٧٦ ر	٠.٩٦ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
٤	٠.٢٥٠ ر	٠.٦٢٥ ر	٠.٩٣٨ ر	٠.١٧٤ ر	٠.٣٤٨ ر
٥	٠.١٣٧ ر	٠.١٨٧٦٩ ر	٠.٩٨١ ر	٠.١٨٢ ر	٠.٣٦٤ ر
٦	٠.١٦١ ر	٠.٢٥٩٢١ ر	٠.٩٧٤ ر	٠.١٨٠ ر	٠.٣٦١ ر
٧	٠.٢٨ ر	٠.٠٠٧٨٤ ر	٠.٩٩٢ ر	٠.١٨٤ ر	٠.٣٦٨ ر
٨	٠.٩٣ ر	٠.٠٨٦٤٩ ر	٠.٩٩١ ر	٠.١٨٤ ر	٠.٣٦٨ ر
٩	٠.٤٣٣ ر	٠.٣٧٢٨٩ ر	٠.٤٦٣ ر	٠.٨٦ ر	٠.٧٢ ر
١٠	٠.١٧٤ ر	٠.٣٠٢٧٦ ر	٠.٩٧ ر	٠.١٨٠ ر	٠.٣٦١ ر
١١	٠.٣٣ ر	٠.١١٠ ر	٠.٨٩ ر	٠.١٦٥ ر	٠.٣٣٠ ر
١٢	٠.٧٠ ر	٠.٠٠٤٩ ر	٠.٩٩٥ ر	٠.١٨٤ ر	٠.٣٦١ ر
١٣	٠.٥٨ ر	٠.٠٣٣٦٤ ر	٠.٩٩٦ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
١٤	٠.١٨٣ ر	٠.٣٣٤٨٩ ر	٠.٩٦٧ ر	٠.١٧٩ ر	٠.٣٥٩ ر
١٥	٠.٠٥ ر	٠.٠٠٠٢٥ ر	٠.٩٩٩ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
١٦	٠.٢٤ ر	٠.٠٠٥٧٦ ر	٠.٩٩٩ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
١٧	٠.٠٣ ر	٠.٠٠٠٠٩ ر	٠.٩٩٩ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
١٨	٠.١١٧ ر	٠.١٣٦٨٩ ر	٠.٩٨٦ ر	٠.١٨٣ ر	٠.٣٦٦ ر
١٩	٠.٦١ ر	٠.٠٣٧٢١ ر	٠.٩٩٧ ر	٠.١٨٥ ر	٠.٣٧٠ ر
٢٠	٠.٨٠ ر	٠.٠٠٦٤ ر	٠.٩٩٣ ر	٠.١٨٤ ر	٠.٣٦٨ ر
٢١	٠.٤٠ ر	٠.٧٠٥ ر	٠.٢٩٥ ر	٠.٥٤ ر	٠.١٠٩ ر

جدول (١١) يبين الأخطاء السماوية لتقديرات

المقاييس بالعالم السادس وخمسة

هذه الأخطاء

« التقدير له دلالة

١٠٠	ر	ر	١-ر	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٠٧٨	٠.٠٠٦	٠.٩٩٤	٠.١٩٠	٠.٣٨١
٢	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢	٠.٩٩٨	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٣	٠.٠١٥	٠.٠٠٢	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٤	٠.٠٢٥٦	٠.٠٦٥	٠.٩٣٥	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
٥	٠.٠٢٣	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٦	٠.٠١٣	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٨٩	٠.٣٧٩
٧	٠.٠٢٤	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٨	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٩	٠.٠١٢٨	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٠	٠.٠٤١	٠.٢٩٢	٠.٧٥٨	٠.١٣٥	٠.٢٧١
١١	٠.٠١٧	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٢	٠.٠١٢	٠.٢٦٢	٠.٧٣٨	٠.١٤١	٠.٢٨٣
١٣	٠.٠٢٧٤	٠.١٣٩	٠.٨٦١	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٤	٠.٠٢١	٠.٢٧١	٠.٧٢٩	٠.١٣٩	٠.٢٧٩
١٥	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
١٦	٠.٠١٤	٠.٠٣٧	٠.٩٦٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٩
١٧	٠.٠١٥	٠.٠٠٩	٠.٩٩٩	٠.١٩٠	٠.٣٨٠
١٨	٠.٠٣٧	٠.٠١٨	٠.٩٨٢	٠.١٨٨	٠.٣٧٦
١٩	٠.٠٢٣	٠.٢٧٧	٠.٣٢٣	٠.٠٦١	٠.١٢٣
٢٠	٠.٠٥٠	٠.٠٢٥	٠.٩٩٧	٠.١٩١	٠.٣٨٢
٢١	٠.٠٢٨٤	٠.٠٨٠	٠.٩١٢	٠.١٧٦	٠.٣٥٣

جدول (١٢) يبين الأخطاء المعيارية لتقديرات

المقاييس العامل السابع وضع هذه الأخطاء

(=) التبع له دلالة

المراجع

المراجع العربية : -

- ١ — السيد ، دكتور مؤاد البهى ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٢ — _____ ، الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ — الفريب ، دكتور رمزيه ، التقويم والقياس النفسى والتربوى ، الاتحاد المصرى ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشدى نام ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٥ — جلال ، دكتور سعد ، علم النفس الاجتماعى ، منشورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .
- ٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، اطار اساسى للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ - ٥ . القاهرة .
- ٧ — عوض ، دكتور عباس محمود ، القيادة والابداع ، دار المطبوعات الجديدة ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٨ — _____ ، القيادة والكتب ، منشورات جامعة ام درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .
- ٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقيادة . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة ، ١٩٦٣ .

١٠ — منا ، دكتور عطية محمود ، هنا ، دكتور محمد سامي ،
علم النفس الكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ،
دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٧٣

١١ — _____ ، اختبار الشخصية
السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ،
١٩٧٣ .

Foreign References (B)

- 12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- 13 — Fraser, Colin : **Small Groups : I; Structure and Leadership.** in Henri Tajpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 14 — ————; **Small Groups : II; Processes & Products.** in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory**, Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.
- 16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcourt Brace. 1950.
- 17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of "Superior" Leaders.** J. Soc. Psychol., 1950.
- 18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.
- 19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.
- 20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.**, Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.
- 21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology**, Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سينوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ اسكندرية

٨٤٩ ٨١٠


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية



To: www.al-mostafa.com